



STRATEGIA INSTITUTULUI NAȚIONAL AL MAGISTRATURII PENTRU PERIOADA 2013-2016

I. Context

Strategia Institutului Național al Magistraturii pentru perioada 2013-2016 se înscrie în cadrul general al reformei în domeniul justiției, fiind concepută cu luarea în considerare a contextului socio-profesional în care judecătorii și procurorii își desfășoară activitatea și, implicit, a nevoilor de formare profesională a acestora.

În acest sens, sunt avute în vedere: dispozițiile Legii nr. 303/2004 privind statutul judecătorilor și procurorilor, Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, Legea nr. 317/2004 privind organizarea și funcționarea Consiliului Superior al Magistraturii, rapoartele Comisiei Europene în cadrul Mecanismului de Cooperare și Verificare, Planul multianual al CSM aprobat prin Hotărârea Plenului CSM 999/2011, Strategia CSM de întărire a integrității în justiție aprobată la 22.11.2011, Strategia națională anticorupție aprobată prin HG nr. 215/2012, Planul de măsuri privind punerea în aplicare a codului civil, codului de procedură civilă, codului penal și codului de procedură penală aprobat prin Hotărârea Plenului CSM 1091/2012, precum și alte documente naționale sau internaționale.

Potrivit art. 103 din Legea nr. 304/2004 privind organizarea judiciară, Institutul Național al Magistraturii este instituția publică având personalitate juridică, aflată în coordonarea Consiliului Superior al Magistraturii, care realizează formarea inițială a judecătorilor și procurorilor, formarea profesională continuă a judecătorilor și procurorilor în funcție, precum și formarea formatorilor, în condițiile legii. Institutul Național al Magistraturii nu face parte din sistemul național de învățământ și educație și nu este supus dispozițiilor legale în vigoare cu privire la acreditarea instituțiilor de învățământ superior și recunoașterea diplomelor.

Recomandările Comisiei Europene formulate în cadrul Mecanismului de Cooperare și Verificare vizează, printre altele, consolidarea capacității INM, în special în vederea punerii în aplicare a noilor coduri.

Planul multianual al CSM aprobat prin HCSM nr. 999/2011 are, printre altele, ca obiectiv general întărirea competenței în sistemul judiciar ceea ce presupune îmbunătățirea pregătirii profesionale a magistraților prin întărirea capacității instituționale a INM și îmbunătățirea curriculei.

Planul de măsuri privind punerea în aplicare a codului civil, codului de procedură civilă, codului penal și codului de procedură penală aprobat prin Hotărârea Plenului CSM nr. 1091/2012 are ca obiectiv principal pregătirea sistemului judiciar pentru implementarea noilor reglementări.

Potrivit Strategiei naționale anticorupție aprobată prin HG nr. 215/2012, Institutul Național al Magistraturii contribuie la realizarea unora din obiectivelor strategiei precum: consolidarea integrității și transparenței sistemului judiciar prin promovarea măsurilor anticorupție și a standardelor etice profesionale, creșterea eficienței mecanismelor de prevenire a corupției în materia achizițiilor publice.

II. Principiile strategiei

1. Implicarea activă a INM în consolidarea reformei în justiție

Acest principiu presupune ca prin activitatea pe care o desfășoară potrivit competențelor ce îi revin în domeniul admiterii în profesie, în domeniul formării profesionale inițiale și continue a judecătorilor și procurorilor, precum și în domeniul celorlalte concursuri și examene ce vizează cariera de magistrat, INM să urmărească realizarea obiectivelor generale de reformă a sistemului judiciar și anume întărirea justiției ca putere publică, creșterea eficienței justiției, promovarea competenței în sistemul judiciar, responsabilizarea sistemului judiciar, creșterea încrederii cetățenilor în actul de justiție și dezvoltarea justiției ca serviciu public.

2. Magistratul român, magistrat european

Acest principiu presupune că tipul de magistrat pe care INM își propune să îl recruteze și formeze trebuie să corespundă atât „Profilului magistratului în sistemul juridic din România”, document aprobat prin Hotărârea Consiliului Superior al Magistraturii nr. 184/01.03.06 cât și profilului magistratului european astfel cum acesta se desprinde din principalele documente internaționale¹.

Din perspectivă internațională, deschiderea frontierelor și integrarea în spațiul juridic european au semnificația transformării magistratului român într-un magistrat european, cu toate consecințele ce decurg de aici, aplicarea directă a dreptului Uniunii Europene și a jurisprudenței Curții de Justiție a Uniunii Europene și a Curții Europene a Drepturilor Omului fiind doar una dintre acestea.

În acest context, pentru a forma judecători și procurori cu o deschidere europeană, internațională asupra dreptului, strategia INM vizează formarea în domeniul dreptului Uniunii Europene, al dreptului internațional al drepturilor omului, al instituțiilor judiciare europene, precum și al limbilor de circulație internațională, pentru un acces cât mai facil la diferite acte normative/jurisprudență și schimburi de experiență cu magistrați străini; inserarea în programele de formare a unor componente de drept comparat; crearea unor programe de cooperare cu instituții responsabile cu formarea magistraților din țările europene, precum și cu instituțiile judiciare europene.

3. Colaborarea în plan intern și extern

Acest principiu presupune că, în vederea facilitării informării și schimbului liber de opinii și bune practici profesionale între magistrații în funcție, auditorii de justiție și formatori, atât la nivel național cât și la nivel internațional, sunt necesare continuarea dezvoltării de programe în colaborare cu instituții partenere din țară și din străinătate, participarea activă a INM în cadrul organismelor și

¹ În art. 27 din Avizul nr.4/2003 al CCJE se arată că deschiderea granițelor înseamnă că viitorii judecători trebuie să conștientizeze faptul că sunt judecători europeni și că trebuie să fie la curent cu temele europene. În *Comunicarea Comisiei Europene către Parlamentul European, Consiliu, Comitetul economic și social și Comitetul regiunilor privind instaurarea unui climat de încredere în justiție la nivelul UE* - COM (2011)551 final/13.09.2011, se arată că pentru crearea unei culturi judiciare europene care să respecte pe deplin principiul subsidiarității și independența judiciară, este esențială formarea judiciară întrucât consolidează încrederea reciprocă între statele membre, practicieni și cetățeni.

rețelelor internaționale având responsabilități în domeniul formării judecătorilor și procurorilor și implicarea la capacitate maximă în activitățile derulate de către acestea.

III. Obiective generale ale strategiei

1. Creșterea calității actului de formare

Calitatea actului de justiție reprezintă un factor esențial pentru bunul mers al oricărei societăți democratice. Formarea în domeniul judiciar este o premisă importantă a calității actului de justiție fiind indisolubil legată de independența și eficiența sistemului judiciar. INM ca instituție publică ce realizează formarea inițială a viitorilor judecători și procurori precum și formarea continuă a judecătorilor și procurorilor în funcție are ca preocupare constantă creșterea calității și eficienței activității sale.

O formare de calitate este cea care răspunde nevoilor sistemului și presupune pregătirea preponderent practică a viitorilor magistrați, precum și perfecționarea continuă a pregătirii profesionale a magistraților în funcție².

În atingerea acestui prim obiectiv strategic, INM își propune să realizeze o formare care:

- răspunde unor nevoi reale ale sistemului și ale societății;
- este flexibilă și adaptabilă, răspunzând prompt nevoilor identificate;
- este coerentă, și, în același timp, diversificată, proporțional cu diversitatea cererii de formare;

▪ se coordonează cu formarea realizată în cadrul celorlalte profesii judiciare și cu formarea realizată pe plan european;

▪ oferă informații complete și riguroase din punct de vedere științific;

▪ este ușor de asimilat, utilizând metode didactice care să faciliteze procesul de învățare; metodele didactice trebuie să fie întotdeauna adaptate obiectivului urmărit, cu un accent pe interactivitate;

▪ se bucură de o atentă selecție a participanților, urmărind întotdeauna să se adreseze magistraților în a căror activitate formarea respectivă este aptă să aducă beneficii efective.

O formare de calitate presupune sub aspectul componentei de formare inițială accentuarea caracterului practic și unitar, urmărindu-se mai ales dobândirea de către auditorii de justiție a acelor abilități necesare integrării adecvate a acestora în profesia de magistrat. Sub aspectul componentei de formare continuă, o formare de calitate presupune, în principal, prevenirea apariției practicii

² În Opinia nr. 4 a Consiliului Consultativ al Judecătorilor Europeni, se arată că formarea judiciară trebuie să aibă drept misiune soluționarea punctelor slabe din sistemele judiciare, să fie o datorie etică, să se bazeze pe participarea voluntară, să fie obligatorie doar în cazuri excepționale, să fie atractivă din punctul de vedere al beneficiilor pe care le are pentru carieră, să fie susținută cu resurse financiare, de timp și alte mijloace pentru a permite judecătorilor să participe la cursurile de formare continuă, să se axeze pe probleme legale și pe alte probleme legate de funcțiile îndeplinite și care corespund nevoilor lor, să aibă loc într-un mediu care să încurajeze studiul, în care membrii diferitelor structuri ale sistemului judiciar să se poată întâlni și face schimb de experiență și să dobândească perspective comune. Se mai arată că este necesar ca metodologiile de dezvoltare a curriculei să plece de la prezumția că aceasta trebuie să soluționeze punctele slabe ale sistemului judiciar – o formare de calitate înseamnă o formare care se axează cu succes pe nevoile sistemului - , fiind în acest caz, esențial a se apela la observatori imparțiali între care să nu se enumere doar judecătorii și procurorii dar și avocații, notarii, executorii judecătorești, societatea civilă etc.

neunitare în contextul intrării în vigoare a noilor coduri, precum și unificarea practicii judiciare în cadrul formării specializate a magistraților.

2. Creșterea capacității instituționale

Direcțiile de creștere a capacității instituționale a INM vizează dezvoltarea infrastructurii (extinderea spațiilor puse la dispoziție, îmbunătățirea dotărilor, în special a celor din domeniul IT) și a capacității administrative (asigurarea stabilității și dezvoltării profesionale a corpului de experți asimilați magistraților din cadrul INM, înființarea unui birou de formare continuă descentralizată, consolidarea corpului personalului de instruire).

Pentru a conferi cu adevărat un caracter excepțional recrutării magistraților în condițiile art. 33 din Legea nr. 304/2004, astfel încât principala cale de admitere să fie prin INM, Institutul își propune întărirea capacității instituționale în scopul asigurării unei formări inițiale pentru un număr mai mare de auditori de justiție. În acest mod, va fi posibilă acoperirea nevoilor de personal din sistem prin organizarea anuală a unui concurs de admitere în INM cu alocarea unui număr de locuri, în contextul în care capacitatea actuală maximă a Institutului este de a forma un număr de 200 de auditori de justiție într-o promoție.

Creșterea numărului de auditori de justiție impune dezvoltarea infrastructurii, dar și suplimentarea schemei de personal pentru a asigura derularea în condiții optime a activităților specifice în cadrul departamentului de formare inițială.

Extinderea spațiilor puse la dispoziție este necesară și pentru asigurarea de birouri pentru personalul angajat – experți asimilați magistraților, personal de instruire cu normă întregă, funcționari publici sau personal contractual - , pentru arhivă, sala de lectură, laborator de informatică.

Data fiind complexitatea activităților derulate în cadrul INM, care presupun inclusiv administrarea și utilizarea bazelor de date care susțin aceste activități, pentru asigurarea continuității, modernizarea și creșterea eficienței formării, apreciem că se impune angajarea de personal cu titlu permanent cu atribuții în domeniul tehnologiei informației.

Pentru eficientizarea activității personalului din cadrul departamentelor, este necesară asigurarea stabilității prin alegerea ca opțiune de recrutare a experților asimilați magistraților în condițiile art. 48 alin. 4 din Regulamentul INM, asigurarea dezvoltării competențelor profesionale a acestora prin participarea la programe de formare continuă adaptate specificului muncii.

Recunoașterea internațională a hotărârilor judecătorești, cooperarea judiciară, în general, au dobândit o importanță tot mai mare la nivel european, atrăgându-se în mod constant atenția asupra importanței creării unui climat de încredere între magistrații europeni. Schimbul de experiență cu alte școli de magistratură cu tradiție aduce un plus de valoare procesului de formare din cadrul INM. Creșterea numărului de magistrați participanți la acțiuni de formare în străinătate, prin intermediul Catalogului EJTN sau a programului de schimb coordonat de EJTN va fi de natură să contribuie la atingerea obiectivului amintit.

În contextul creșterii numărului domeniilor de formare și pentru a asigura o reală complementaritate între formarea centralizată și cea descentralizată, a devenit necesară înființarea în cadrul Departamentului de Formare Continuă al INM a unui Birou de formare profesională continuă la nivel descentralizat ce va avea ca principală atribuție elaborarea, implementarea și evaluarea programului de formare continuă descentralizată. În cadrul acestui tip de formare, se va putea

îndeplini și dezideratul CSM de a oferi, în funcție de necesități, o a doua specializare magistraților în funcție.

Creșterea capacității instituționale presupune și dezvoltarea rețelei de formatori aleși din rândul magistraților, al cadrelor didactice din învățământul superior juridic, dar și al altor experți români sau străini cu altă specializare decât cea juridică, precum și formarea acestora în domeniul tehnicilor didactice și al evaluării corespunzătoare a activității lor, implicarea în perfecționarea curriculei și a modului de implementare a acesteia.

În cadrul personalului de instruire, o atenție specială trebuie acordată corpului coordonatorilor de practică, cu accent pe asigurarea participării acestora în activități de formare în domeniul tehnicilor didactice și al evaluării auditorilor de justiție, precum și implicării lor în perfecționarea programelor de stagiu.

3. Consolidarea poziției INM în plan internațional

Unul din obiectivele declarate ale strategiilor anterioare ale Institutului a fost asumarea de către INM a rolului de formator pe „piața” europeană a educației juridice. INM își propune să contribuie la crearea unei veritabile culturi juridice europene, care să respecte atât diversitatea sistemelor juridice ale statelor membre ale Uniunii Europene, cât și unitatea asigurată de dreptul european, să promoveze creșterea încrederii reciproce, schimbul de bune practici și cooperarea judiciară, atât în materie civilă, cât și în materie penală. INM își propune să devină, cel puțin la nivel regional, un pol de referință în materie de formare a magistraților, printr-o implicare crescândă în derularea de proiecte cu componentă internațională. Acest obiectiv a fost urmărit în mod constant, fiind una din liniile directe ale politicii INM pe plan extern: statutul de membru al EJTN³ (membru în Comitetul de Pilotaj și în toate grupurile de lucru) a permis Institutului să se implice în toate proiectele rețelei, să se afirme ca un partener activ și responsabil, având de multe ori rolul de promotor al unor idei noi, identificând soluții care au fost apoi preluate în cadrul rețelei. Anvergura implicării INM în activitățile rețelei (numărul mare de magistrați români care participă la toate activitățile desfășurate în cadrul EJTN plasează România în primele 4-5 state europene) și calitatea contribuției sale (formatori INM sunt implicați ca experți în toate proiectele EJTN, cu evaluări excelente, INM a fost unul dintre membrii care au susținut EJTN în derularea activităților sale într-o perioadă critică (2008 - 2009) și este implicat în realizarea unor noi proiecte de anvergură ale EJTN, cum e programul AIAKOS⁴) situează INM, la momentul evaluării realizării obiectivelor strategiei anterioare, în rândul școlilor europene de elită pe plan european.

Aceeași poziție activă a fost adoptată de INM și în cadrul EAJTN⁵, precum și în cadrul relației cu celelalte școli și instituții de formare europene cu care INM a dezvoltat relații bilaterale: ENM⁶, Școala de Magistratură din Spania, Belgia, Bulgaria, ERA⁷ sau EIPA⁸.

Experiența acumulată în acești ani a determinat Institutul ca, în 2012, să aplice în calitate de lider pentru finanțare de la Comisia Europeană în două proiecte de formare continuă și unul de formare inițială, toate fiind aprobate de Comisie.

³ EJTN – European Judicial Training Network – rețeaua europeană de formare judiciară

⁴ AIAKOS – programul de schimb din cadrul formării inițiale

⁵ EAJTN – European Arab Judicial Training Network

⁶ ENM – Ecole Nationale de la Magistrature – Școala Națională de Magistratură din Franța

⁷ ERA - The Academy of European Law

⁸ EIPA – European Institute of Public Administration

Imaginea și statutul pe care Institutul le-a construit în ultima perioadă vor trebui consolidate prin continuarea implicării INM în toate activitățile rețelelor din care face parte, prin afirmarea unui rol și a unor poziții strategice în cadrul activităților pe care aceste entități le desfășoară.

Creșterea participării auditorilor de justiție și a magistraților români în cadrul tuturor componentelor Programului de schimb și oferirea unui număr mai mare de locuri magistraților străini care doresc să beneficieze de stagii în România, implicarea INM în toate programele derulate de EJTN prin facilitarea participării unui număr cât mai mare de magistrați români și prin includerea formatorilor INM și a experților români în aceste programe, implicarea specialiștilor români în elaborarea de cursuri și materiale EJTN, menținerea statutului de membru în organele de conducere și în grupurile de lucru ale EJTN vor fi toate mijloace prin care INM poate să își consolideze poziția internațională și să dezvolte componenta internațională a formării pe care o realizează.

De asemenea, relațiile bilaterale cu școlile europene vor trebui dezvoltate, cooperarea cu acestea urmând să devină o constantă a programelor de formare viitoare ale Institutului. În vreme ce INM va trebui să confirme statutul său de partener constant al marilor școli de magistratură europene, va trebui să dezvolte relații și cu școlile noi de magistratură, consolidându-și poziția de furnizor de formare.

4. Dezvoltarea componentei de cercetare științifică și documentare a INM

În realizarea acestui obiectiv strategic, INM își propune să devină o instituție de documentare de referință pentru magistrați și viitorii magistrați, prin crearea unei biblioteci electronice care să conțină materiale scrise, audio și video (înregistrări ale conferințelor, seminariilor sau altor acțiuni) rezultate, în principal, în urma activității de formare pe care o desfășoară INM, dar și prin implicarea formatorilor, în special, a celor cu normă întreagă, dar și a altor magistrați sau specialiști în elaborarea de materiale cu privire la teme de interes pentru sistemul judiciar.

În cursul anului 2012 INM a organizat serie de câte patru conferințe dedicate noului cod civil și noului de procedură civilă, al căror format a constat în împărțirea tematicii în patru module care au făcut obiectul câte unei sesiuni.

Broșurile care conțin rezumatul prezentărilor realizate în cadrul celor mai importante acțiuni de formare organizate de INM în perioada 2011 – 2012 (conferințele INM în materia noilor coduri, precum și un seminar de unificare a practicii judiciare în materia dreptului muncii) sunt disponibile pe pagina de internet a Institutului.

Având în vedere succesul înregistrat, dovedit de numărul mare de persoane care au descărcat aceste documente, INM își propune să continue acest demers. Astfel, toate prezentările din cadrul conferințelor pe care INM le va organiza în materia noilor coduri, precum și o parte din dezbaterile realizate în cadrul activităților dedicate unificării practicii judiciare vor forma obiectul unor noi broșuri. Și acestea vor fi publicate, în măsura posibilului, pe suport de hârtie și transmise instanțelor și parchetelor. De asemenea, ele vor fi postate pe site-ul INM.

Totodată, INM își propune continuarea demersului de a elabora revista THEMIS – revistă de specialitate juridică în care auditorii de justiție, formatorii Institutului și magistrații au posibilitatea de a publica articole, studii de specialitate sau alte lucrări cu caracter juridic.

IV. Obiective specifice

1. Obiective specifice departamentului de formare inițială

1.1. Adaptarea programelor de formare inițială la nevoile sistemului

Îmbunătățirea standardelor de calitate în domeniul formării inițiale a magistraților reprezintă una dintre principalele preocupări ale Institutului Național al Magistraturii. Pentru ca acest deziderat să poată fi atins, identificarea sistematică a nevoilor de formare și, în consecință, a obiectivelor de formare inițială apar ca esențiale.

Definirea obiectivelor de formare are ca punct de plecare cerințele de bază ale exercitării profesiei de magistrat în sistemul juridic românesc, astfel cum au fost ele definite în documentul intitulat „Profilul magistratului în sistemul juridic din România”.

Tipul de magistrat pe care INM își propune să îl formeze trebuie să corespundă, așadar, acestui profil, prin programele de formare inițială implementate urmărindu-se dezvoltarea competențelor evidențiate ca esențiale pentru un viitor magistrat, iar metodele de formare utilizate trebuie selectate astfel încât demersul să se bucure de o eficiență maximă.

Nevoile sistemului rezidă în competențele care ar trebui să caracterizeze, în mod ideal, magistratul și a căror dezvoltare se urmărește prin programele de formare elaborate și implementate de INM în beneficiul auditorilor de justiție din anul I și II de studiu. Acestea pot fi clasificate în trei categorii:

- competențe instrumentale (capacitate de analiză și sinteză, capacitate de organizare și planificare, de a stabili priorități, cunoștințe generale de bază, cunoștințe de bază necesare unei profesii de magistrat și integritatea profesională, autoritate, disponibilitate în îndeplinirea îndatoririlor profesionale s.a.)
- competențe interpersonale (capacitate de evaluare și autoevaluare, capacitate de a lucra în echipă, de a face schimb de cunoștințe, abilități interpersonale, atitudine corespunzătoare în relațiile cu colegii)
- competențe sistemice (capacitate de a transpune în practică cunoștințele dobândite, abilități de cercetare, capacitate de a învăța, deschidere pentru informații, argumente noi, capacitate de adaptare la noi situații, creativitate).

În acest context, în scopul eficientizării procesului de formare profesională inițială, departamentul de specialitate al INM a conceput și implementat, începând cu anul 2012 – 2013, pentru auditorii de justiție din anul I, un nou program de formare, având ca scop:

- abordarea conținuturilor disciplinelor transversale (*ex.* CEDO, dreptul UE) în mod integrat, în cadrul celorlalte discipline;
- accentuarea componentei sociale a formării, prin creșterea numărului de ore alocate sesiunilor de comunicare și dezvoltare personală, conferințelor și altor activități extracurriculare;
- asigurarea dezvoltării de abilități specifice profesiei, prin abordarea eminentemente practice (*ex.* studiul dosarelor, întocmirea diverselor tipuri de acte de procedură, nu doar a celor specifice etapelor procesuale finale, organizarea de procese simulate, etc.);
- asigurarea unei formări complexe și complete, care să îi ajute pe auditorii de justiție să conștientizeze pe deplin rolul profesional și social pe care îl vor exercita ca judecători și procurori în funcție și să cunoască, totodată, rolul și modul de organizare și funcționare a altor profesii cu ai căror reprezentanți intră în contact în activitatea zilnică (*ex.* organizarea unor stagii în cadrul cabinetelor și societăților de avocatură);

- descongestionarea orarului zilnic având drept consecințe facilitarea, pe de o parte, a concentrării atenției auditorilor pe un singur domeniu într-o sesiune de formare alocată și, pe de altă parte, asigurarea unui interval de timp mai mare dedicat studiului individual al acestora.

În viitor, departamentul de formare inițială își propune continuarea demersurilor în sensul asigurării unui caracter predominant practic al formării profesionale inițiale, prin includerea încă din anul I de studiu a unor stagii de scurtă durată la instanțe și parchete. Acest deziderat s-ar putea aduce la îndeplinire prin consolidarea corpului coordonatorilor de practică, astfel încât să fie posibilă organizarea unor stagii practice la nivelul judecătorilor și al parchetelor de pe lângă acestea încă din primul an de formare în cadrul INM.

Totodată, departamentul de formare inițială își propune accentuarea, și în viitor, a componentei formării care privește dezvoltarea abilităților non-juridice, încurajarea în rândul auditorilor de justiție din ambii ani de studiu a unei atitudini de deschidere către celelalte profesii juridice și responsabilizarea acestora prin conștientizarea rolului social al actului de justiție și, implicit, prin însușirea, interiorizarea conceptului de disciplină judiciară.

În acest scop, și în ceea ce îi privește pe auditorii de justiție din anul II, INM își propune să includă, în continuare, în programul de formare al acestora, stagii și vizite de studiu având caracter practic în cadrul unor instituții partenere (*ex. Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție, Parchetul de pe lângă Tribunalul București, Ministerul Justiției – Direcția de Probațiune, Inspectoratul General al Poliției Române – Institutul Național de Criminalistică etc.*)

De asemenea, pentru conștientizarea rolului profesional al judecătorului și al greșierului precum și a relației lor profesionale, INM a realizat împreună cu SNG un program pilot de colaborare profesională în cadrul căruia două grupuri de participanți din cadrul ambelor școli au realizat un proces simulat având ca obiect o acțiune întemeiată pe dispozițiile noului cod civil în domeniul dreptului familiei care a fost soluționată potrivit noului cod de procedură civilă. INM își propune să continue și să dezvolte această inițiativă.

1.2. Asigurarea caracterului unitar al formării inițiale pentru toate grupele de auditori de justiție

Asigurarea unei formări inițiale unitare tuturor auditorilor de justiție reprezintă una dintre preocupările de bază ale INM. În acest scop, departamentul de formare inițială își propune creșterea gradului de coeziune și de implicare în activități comune a personalului de instruire al INM și încurajarea dialogului între formatorii de formare inițială și coordonatorii de practică.

Un rol esențial în aducerea la îndeplinire a acestui obiectiv îl au, în ceea ce îi privește pe auditorii de justiție din anul I, formatorii cu normă întreagă care, în acest caz, au atribuția de a elabora planuri de seminar comune pe domenii de formare, cu teme și subteme detaliate și cu indicarea sau, după caz, identificarea și punerea la dispoziția colegilor a materialelor didactice utilizate.

Planurile comune de seminar și materialele didactice aferente, precum și criteriile de evaluare a auditorilor de justiție trebuie să reprezinte, așadar, rezultatul consultării și al efortului depus de către formatorii tuturor catedrelor, precum și al dezbaterilor purtate în cadrul ședințelor Consiliului Pedagogic, care reunește titularii de discipline și reprezentanții coordonatorilor de practică, acest

cadru facilitând schimbul de idei și asigurând „vizibilitate” tuturor domeniilor și necesităților de formare pe fiecare segment, într-un concept integrat.

În ceea ce îi privește pe auditorii de justiție aflați în anul II de studiu, departamentul de formare inițială își propune, în vederea asigurării caracterului unitar al formării, continuarea demersurilor începute în anul 2012 privind derularea sistematică a unor programe de monitorizare a activității auditorilor de justiție și coordonatorilor de practică pe parcursul programului de stagiu și menținerea unui dialog permanent între INM și coordonatorii de practică.

Obiectivele acestor programe de monitorizare constantă a etapelor de stagiu, realizată de către departamentul de formare inițială la nivel centralizat, instituțional, se referă la observarea modului în care este organizat și se desfășoară stagiul auditorilor de justiție, vizând îmbunătățirea programelor de formare inițială viitoare prin adaptarea acestora și prin asigurarea unui caracter unitar al formării.

În viitor, departamentul de formare inițială își propune continuarea demersurilor în vederea asigurării unei formări profesionale inițiale unitare pentru toți auditorii de justiție și elaborarea, în acest scop, a unor „portofolii instituționale”, pentru fiecare domeniu de formare, care să conțină caiete ale formatorilor, metodologii comune, diverse tipuri de materiale standardizate, modele de acte specifice diverselor tipuri de proceduri, care să poată fi utilizate în mod unitar în beneficiul auditorilor de justiție.

1.3. Diversificarea și adaptarea metodelor de formare utilizate în cadrul formării inițiale

Atingerea obiectivelor care privesc conținutul programului de formare inițială depinde, printre altele, de tipul de acțiuni de formare ales (conferințe, seminarii, procese simulate, vizite de studiu și stagii), precum și de metodele de formare utilizate.

Astfel, metodele de formare și, implicit, criteriile de evaluare a auditorilor de justiție vor fi alese atât în funcție de scopurile și obiectivele programului de formare, cât și în funcție de nevoile auditorilor de justiție și de nivelul acestora, punându-se accentul pe capacitatea de a interpreta și aplica dreptul, pe antrenarea logicii juridice.

Ca metode noi de formare, pe lângă cele utilizate până în prezent (dezbateri, discuții, prezentări, lucrul în grupuri mici), departamentul de formare inițială își propune implementarea următoarelor: jocuri de rol, asaltul de idei, vizionarea de filme, mese rotunde, discuții moderate de auditorii de justiție, discuții individuale cu auditorii de justiție, etc.

Având în vedere necesitatea ca studiul dreptului să fie realizată, în principal, din perspectivă practică, în cadrul sesiunilor de formare se va pune accentul pe reproducerea, în mod cât mai fidel, a condițiilor în care magistrații își desfășoară activitatea și prin crearea de situații care simulează realitatea.

Totodată, în vederea cunoașterii specificului activității altor profesii juridice, vor fi organizate, în continuare, acțiuni de formare în cooperare cu instituții relevante naționale și internaționale.

1.4. Dezvoltarea componentei internaționale a activității de formare inițială

O preocupare constantă a INM o reprezintă accentuarea componentei europene și internaționale a formării inițiale, reflectându-se atât în programele de formare, cât și în activități care presupun implicarea auditorilor de justiție din ambii ani de studiu, precum:

- Programe de schimb derulate de INM în parteneriat cu alte școli și instituții externe responsabile cu formarea judecătorilor și procurorilor, sub egida Rețelei Europene de Formare Judiciară și nu numai;
- Stagii și vizite de studiu organizate la Curtea Europeană a Drepturilor Omului și la Curtea de Justiție a Uniunii Europene;
- Conferințe internaționale adresate auditorilor de justiție.
- Competiții internaționale adresate viitorilor judecători și procurori, precum THEMIS;

THEMIS este o competiție internațională adresată auditorilor de justiție provenind din statele membre ale EJTN și/sau ale Consiliului Europei. A fost organizată pentru prima dată în anul 2006, la inițiativa INM și a Centrului de Studii Judiciare din Portugalia (CEJ) și a constituit un pas înainte către extinderea componentei europene a formării inițiale, contribuind la consolidarea relațiilor dintre INM și celelalte instituții de formare existente la nivel european⁹.

Ca urmare a participării la Marea Finală a Competiției desfășurate în 2012 la sediul ENM din Paris, echipa Institutului Național al Magistraturii a fost desemnată câștigătoarea Ediției 2012. Acest succes vine ca o confirmare a prestației anterioare a echipelor românești, care au câștigat în fiecare an premii la acest concurs. Ca o consecință directă a acestei victorii, INM va fi gazda Marii Finale a ediției 2013 a Competiției, fapt ce a condus la creșterea prestigiului Institutului pe plan european și a încurajat înscrierea în cadrul competiției a unui număr mare de auditori de justiție din promoția următoare.

De asemenea, prin implicarea în proiectele derulate în cadrul EJTN și dezvoltarea de programe de formare inițială în colaborare cu parteneri externi, INM își propune consolidarea rolului de școală de magistratură europeană.

2. Obiective specifice departamentului de formare continuă

2.1. Adaptarea programelor de formare continuă la nevoile sistemului

Apreciem că o formare care răspunde nevoilor sistemului este cea are aptitudinea de a crește în mod real calitatea actului de justiție. Beneficiile pe care formarea le poate aduce actului de justiție pot fi directe și imediate, ca în cazul unui seminar care își propune să prezinte o serie de modificări

⁹ Competiția reprezintă un cadru în care viitorii judecători și procurori, formatorii acestora, precum și alți specialiști în drept au posibilitatea să se cunoască, să creeze legături, să schimbe idei și opinii în domenii de interes comun, precum interpretarea și aplicarea Convenției Europene a Drepturilor Omului, cooperare internațională în materie civilă și penală, etică și deontologie profesională. Datorită succesului de care s-a bucurat acest eveniment la nivel internațional, încă de la data conceperii sale, în ultimii ani a avut loc o creștere exponențială a numărului statelor interesate să participe la eveniment. Astfel s-a ajuns de la 4 state participante în 2006, 11 state în 2007, 15 state în 2008, la 17 state participante în 2009. Toate aceste ediții anterioare au fost organizate în parteneriat și finanțate de către cele două școli de magistratură inițitoare – INM și CEJ, beneficiind totodată de sprijinul EJTN, precum și al Consiliului Europei, prin a sa Rețea de la Lisabona.

Începând cu anul 2010, dată fiind amploarea pe care a cunoscut-o competiția, cele două instituții fondatoare (INM, CEJ) au decis să o includă, inclusiv sub aspectul finanțării, în catalogul programelor de formare al EJTN, în scopul adaptării și extinderii formatului proiectului. În 2010, anul implementării noului format, Marea Finală a THEMIS s-a desfășurat la București. Astfel cum a fost denumit în cadrul ceremoniei de deschidere a evenimentului găzduit la București de către domnul Luis Pereira, Secretarul General al EJTN, evenimentul reprezintă „*bijuteria coroanei formării inițiale a viitorilor judecători și procurori la nivel european*”.

legislative pe care magistratul urmează să le aplice în mod curent în activitatea pe care o desfășoară sau ca în cazul unor dezbateri care își propun unificarea practicii judiciare.

În același timp, beneficiile formării pot fi indirecte, subtile: creșterea abilităților de comunicare ale magistraților, dobândirea de către aceștia de cunoștințe în domeniul limbilor străine sau a dreptului comparat, schimbarea mentalităților prin intermediul unor contacte cu alte culturi juridice, formarea conștiinței apartenenței la spațiul comun european, conștientizarea statutului de magistrat european sunt toate elemente de natură a îmbunătăți actul de justiție, drept pentru care pot fi considerate atribute ale unei formări de calitate.

O acțiune de formare este valoroasă în măsura în care ea răspunde unei nevoi reale de formare, iar răspunsul este prompt, riguros din punct de vedere științific, complet și ușor de asimilat. O serie de factori concură în acest proces, fiecare dintre aceștia fiind esențial în atingerea rezultatului: identificarea acelor arii ale dreptului în care există lacune în formarea magistraților, alegerea celor mai potrivite metode de formare în materia respectivă, identificarea acelor specialiști care pot oferi informațiile necesare sau abordarea ideală a unei anumite teme.

Nu în ultimul rând, contribuie la reușita formării identificarea, atunci când este cazul, a mijloacelor care permit transmiterea informației către un număr mare de destinatari. De exemplu, în contextul intrării în vigoare într-un interval scurt de timp a patru noi coduri, o formare de calitate înseamnă inclusiv o formare care ajunge la toți destinatarii săi.

Esențial în asigurarea unei formări de calitate este însă și modul de selectare al participanților la acțiunile de formare continuă, deoarece o activitate de formare, oricât de reușită, devine valoroasă doar în măsura în care se adresează efectiv magistraților pentru care tematica dezbătută are relevanță.

În concret, adaptarea programului de formare continuă la nevoile sistemului presupune aplicarea principiilor enunțate mai sus în procesul de elaborare și implementare a programului.

În procesul de stabilire a obiectivelor și domeniilor formării continue se va ține seama, potrivit art. 35 alin. 2 din Legea nr. 303/2004, de dinamica procesului legislativ și se va urmări, în principal, cunoașterea și aprofundarea legislației interne, a documentelor europene și internaționale la care România este parte, a jurisprudenței instanțelor judecătorești și a Curții Constituționale, a jurisprudenței Curții Europene a Drepturilor Omului și a Curții de Justiție a Comunităților Europene, a dreptului comparat, a normelor deontologice, în abordarea multidisciplinară a instituțiilor cu caracter de noutate, precum și cunoașterea și aprofundarea unor limbi străine și operare pe calculator.

Pornind de la aceste dispoziții legale, rezultă că se impun drept domenii prioritare de formare continuă:

- modificările majore din sistemul legislativ românesc (noile coduri)
- unificarea practicii judiciare în cadrul formării specializate a magistraților
- dreptul european (jurisprudența CEDO, dreptul UE)
- dezvoltarea abilităților non juridice specifice profesiei de magistrat

Determinarea temelor de formare se realizează cu consultarea instanțelor, parchetelor și a societății civile și cu luarea în considerare a evaluării formării din anul anterior.

Selectarea magistraților care participă la formarea continuă organizată de INM se va face în funcție de specializarea sau specializările acestora și de interesul exprimat pentru un anumit domeniu de formare. O atenție deosebită se va acorda însă modului în care aceste soluții se îmbină, în vederea atingerii unui rezultat armonios. Astfel, efortul de a realiza activități de formare de o înaltă ținută profesională va fi dublat de preocuparea de optimizare a selecției participanților la acțiunile de

formare, propunându-ne să ne adresăm întotdeauna acelor magistrați pentru care informația respectivă este relevantă.

Alături de determinarea domeniilor și temelor de formare, de selecția participanților, o altă etapă importantă în procesul de adaptare a programului de formare continuă la nevoile sistemului o reprezintă selecția formatorilor care se realizează ținându-se seama de experiența acestora în domeniul respectiv, rezultatele evaluărilor anterioare ale activității de formator, utilizarea celor mai eficiente metode pentru formarea adulților. O metodă este eficientă atunci când este adaptată specificului grupului de participanți precum și conținutului temei sesiunii de formare.

2.2. Dezvoltarea componentei internaționale a activității de formare continuă

Dezvoltarea componentei internaționale a activității de formare continuă vizează pe lângă desfășurarea în continuare a programelor derulate anterior, inițierea și altor activități menite să asigure cunoștințele necesare pentru integrarea sistemului judiciar românesc în contextul european.

Astfel, crearea Rețelei naționale a judecătorilor-coordonatori în materia dreptului Uniunii Europene (EuRoQuod)¹⁰ a reprezentat un progres real în deschiderea sistemului judiciar românesc către dreptul european.

EuRoQuod se dorește a fi un instrument care să asiste magistrații în studiul individual al dreptului Uniunii Europene, să îi ajute să discearnă cauzele în care este incident dreptul european de cele pur interne, să învețe să evalueze și să interpreteze hotărârile preliminare anterioare ale Curții de Justiție și, prin urmare, să folosească mecanismul trimiterilor preliminare numai atunci când este necesar.

EuRoQuod va face parte din rețeaua pan-europeană „Europe-Interconnected”, rețea creată ca răspuns la Rezoluția Parlamentului European din 14 martie 2012 cu privire la formarea profesională a magistraților¹¹.

Având în vedere accentul pe care Parlamentul European îl va pune în viitor pe instituția judecătorilor-coordonatori, INM va trebui să urmărească dezvoltarea acestei rețele, formarea intensivă a membrilor săi, realizarea unei conectări efective cu rețelele europene similare.

Mai mult, INM trebuie să continue să își deschidă propriile activități de formare magistraților europeni, acest fapt fiind de natură să popularizeze activitățile Institutului, sporindu-i prestigiul pe plan european. Experiența anilor anterior a dovedit că acesta este un mijloc eficient de creștere a sentimentului apartenenței la categoria magistratului european pentru judecătorii și procurorii români.

Participarea unor magistrați din diferite state ale Europei la seminariile dedicate magistraților români, precum și utilizarea unor formatori străini de prestigiu au aptitudinea de a crește valoarea activităților INM, prin accentuarea reală a componentei europene a acestora.

O altă preocupare în vederea îndeplinirii acestui obiectiv strategic va trebui să vizeze creșterea importanței dreptului european și a drepturilor omului în cadrul programului de formare anual oferit de INM, precum și diversificarea formării în aceste domenii. Creșterea numărului de

¹⁰ Proiect aprobat prin Hotărârea Plenului CSM nr.520/14.06.2012. Rețeaua reunește într-o primă fază 43 de judecători, desemnați de către curțile de apel în raza cărora își desfășoară activitatea și de către Înalta Curte de Justiție și Casație, coordonați la nivel central de un formator cu normă întreagă în cadrul INM, membru al catedrei de drept al Uniunii Europene. Obiectivul final este dezvoltarea unei rețele formate din câte un judecător-coordonator din fiecare instanță din țară, de la toate gradele de jurisdicție, sau chiar din fiecare secție, acolo unde necesitățile o impun.

¹¹ Rețeaua a fost lansată în cadrul conferinței organizate în perioada 24-25 septembrie 2012 la Haga de către Rețeaua olandeză de coordonatori de instanțe în drept european (EURINFRA).

acțiuni de formare realizate în aceste domenii, structurarea agendelor pe nivele de cunoștințe, oferirea de seminarii specializate, îmbinarea metodelor tradiționale de formare cu mijloace moderne de formare vor contribui la crearea unei oferte suficient de diverse încât să răspundă oricăror așteptări sau nevoi de formare.

Pentru ca dezvoltarea acestei componente să aibă o bază temeinică, formarea magistraților români în materia limbilor străine va trebui și ea încurajată și dezvoltată¹².

Ne propunem așadar:

- creșterea numărului de judecători și procurori români implicați în programe internaționale;
- creșterea implicării și a influenței INM în activitățile rețelelor din care face parte, cu menținerea statutului său de membru în organele de conducere și în grupurile de lucru ale acestor rețele;
- dezvoltarea relațiilor bilaterale cu alte școli și institute de formare pe plan european: creșterea numărului de programe internaționale realizate în cooperare cu aceste instituții;
- creșterea rolului EuRoQuod, formarea intensivă a membrilor acesteia și conectarea ei cu celelalte rețele similare la nivel european;
- introducerea componentei europene în cât mai multe activități de formare realizate de INM – deschiderea acțiunilor proprii la participarea magistraților și formatorilor străini;
- creșterea importanței formării în domeniul dreptului european și în cel al drepturilor omului, diversificarea formării în aceste domenii;
- dezvoltarea de programe care să promoveze formarea magistraților români în materia limbilor străine.

2.3. Continuarea dezvoltării componentei de formare continuă descentralizată

Formarea continuă se desfășoară pe două paliere: formarea continuă realizată la nivel centralizat, respectiv formarea continuă descentralizată, realizată sub coordonarea Institutului la nivelul curților de apel și a parchetelor de pe lângă curțile de apel.

INM s-a implicat activ în conceperea și implementarea programului de formare continuă descentralizată, pentru a consolida raporturile cu magistrații responsabili cu formarea continuă descentralizată, a conceput și a susținut financiar programe de formare comune pentru a facilita întocmirea agendelor, selectarea și plata formatorilor, a oferit curților de apel și parchetelor consultanță și sprijin în rezolvarea oricăror probleme intervenite în activitatea de formare.

Scopul final a fost preluarea, de către instanțe și parchete, a modelului de seminarii promovat de INM, în care accentul cade pe calitatea informației și interactivitate.

Procesul de reformare și de organizare al formării descentralizate va trebui să continue, obiectivul final fiind obținerea unei complementarități între programul centralizat și cel descentralizat, care să permită, practic, derularea unei importante părți a activității de formare anuale pe care INM și-o propune prin intermediul formării descentralizate.

Astfel, se vor crea premisele unei creșteri importante a numărului de acțiuni pe care INM le va putea organiza în fiecare an. Programele comune anterioare au demonstrat că o atare abordare este posibilă și eficientă.

În cadrul acestui obiectiv ne propunem:

¹² Importanța unei astfel de formări este subliniată și în proiectul de Rezoluție a Parlamentului European referitor la formarea judiciară și judecătorii-coordonatori nr. 2012/2864 (RSP).

- dezvoltarea unor politici de stimulare a responsabililor de formare descentralizată în vederea implicării active în organizarea și desfășurarea acțiunilor de formare continuă la nivel descentralizat;
- creșterea implicării responsabililor cu formarea descentralizată în activitățile INM: informarea lor permanentă cu privire la activitățile INM, implicarea lor în diseminarea informațiilor relevante pentru magistrați, consultarea lor în elaborarea programelor și politicilor INM;
- continuarea finanțării unor programe comune;
- creșterea numărului de activități comune încredințate spre organizare curților de apel și de parchetelor de pe lângă acestea;
- continuarea sprijinului acordat prin identificarea formatorilor pentru activitățile desfășurate de curțile de apel și de parchetele de pe lângă curțile de apel și plata onorariului acestora, a cheltuielilor privind cazarea, transportul și masa acestora;
- îmbunătățirea modului de evaluare a calității formării oferite în cadrul programului de formare continuă descentralizată.

2.4. Creșterea importanței tehnologiilor moderne în cadrul formării continue

Începând cu toamna anului 2011, INM a introdus o metodă nouă de formare, care presupune transmiterea în direct, pe internet, pe site-ul Institutului, a unor conferințe naționale organizate în materia noilor coduri.

Formatul propus a vizat împărțirea tematicii noilor coduri în 4 mari unități, fiecare urmând să facă obiectul câte unei conferințe separate. Formatorii pentru această serie de conferințe au fost cadre didactice din cadrul facultăților de drept, specialiști și autori de renume, judecători cu o înaltă specializare în materie, membri în comisia de elaborare a noilor coduri.

Ca participanți au fost invitați formatorii INM în materie civilă, judecători din circumscripțiile tuturor curților de apel, judecători din cadrul Înaltei Curți de Casație și Justiție, procurori din cadrul Parchetului de pe lângă Înalta Curte de Casație și Justiție cu invitarea câtorva reprezentanți ai altor profesii juridice: avocați, notari publici și consilieri juridici.

Pentru persoanele care, din diferite motive, nu au avut posibilitatea de a le urmări în direct, conferințele au fost înregistrate video și au fost postate pe pagina de internet a INM. Dezbaterile au fost consemnate de experții INM, materialul scris fiind verificat și corectat de către formatorii care au susținut prelegerile, iar, ulterior, editat într-o serie de broșuri care au fost transmise curților de apel, ICCJ, PICCJ, MJ, CSM, Curtea Constituțională, SNG, UNPR. În format electronic aceste materiale au fost postate și pe site-ul INM.

Având în vedere succesul acestei inițiative, INM își propune să folosească în continuare această metodă de formare, fiind pe deplin adecvată pentru aducerea la cunoștința unui public țință foarte larg a modificărilor legislative operate prin acte normative de mare însemnătate.

INM își propune să folosească această tehnologie a transmițerii on-line și a înregistrării acțiunilor de formare și pentru a transmite astfel cele mai interesante seminarii de practică neunitară pe care le va organiza, accesul la aceste seminarii urmând a fi asigurat curților de apel și parchetelor de pe lângă acestea pe bază de parolă. Magistrații care vor urmări dezbaterile on-line vor avea posibilitatea de a pune întrebări în timp real formatorului sau de a răspunde colegilor aflați în seminar. Și aceste seminarii vor fi înregistrate și plasate pe site-ul INM.

În fine, cele 24 de cursuri e-learning pe care INM le va crea în materia noilor coduri în cursul anului 2013 vor continua să fie dezvoltate și puse la dispoziția magistraților români în anii următori.

Ele vor sta și la baza formării judecătorilor în cea de-a doua specializare în cazul celor care au optat pentru drept civil sau drept penal ca a doua specializare.

Trebuie subliniate avantajele semnificative din punct de vedere financiar ale acestor soluții tehnice, raportul dintre numărul de magistrați formați și fondurile utilizate în acest scop fiind un încă argument în acest sens¹³.

În concluzie, vom avea în vedere:

- transmiterea on-line și plasarea pe site-ul INM a înregistrării conferințelor organizate în materia noilor coduri;
- transmiterea on-line și plasarea pe site-ul INM a înregistrării celor mai interesante seminarii realizate în materia unificării practicii judiciare;
- continuarea dezvoltării și derulării de cursuri on-line.

În ce privește dezvoltarea și tehnologizarea departamentului de formare continuă, INM își propune: crearea unei platforme pentru transmisii online ale activităților de formare ale INM, dezvoltarea bazei de date cu evidența formării magistraților și transformarea site-ului INM într-un portal de informații cu accent pe formarea profesională a magistraților.

Pentru punerea în practică a obiectivului referitor la creșterea importanței tehnologiilor moderne în cadrul formării continue va fi necesară crearea unei platforme pentru transmisii online care să permită vizionarea activităților de formare continuă de către judecătorii și procurorii interesați.

Pentru optimizarea și eficientizarea activității departamentului, este necesară dezvoltarea bazei de date cu evidența formării magistraților care există în prezent astfel încât:

- să permită evidența participării magistraților la seminariile internaționale și arhivarea rapoartelor întocmite de aceștia după fiecare activitate;
- să integreze baza de date cu evaluarea formatorilor INM care să gestioneze lista de formatori a INM într-o manieră flexibilă și eficientă în vederea evaluării permanente a activităților desfășurate de aceștia, potrivit principiului evaluării din 4 surse;
- să permită accesarea de către magistrați a informațiilor personale înregistrate în baza de date și vizualizarea informațiilor administrative ale seminariilor la care su fost selectați;
- să permită trimiterea automată pe mail de invitații magistraților pentru sesiunile de formare la care au fost selectați, invitații care să conțină și informații administrative (cazare, masă, etc.); posibilitatea completării online a diverselor chestionare (inclusiv pentru evaluarea seminarului).

Pentru a veni în ajutorul magistraților, noul site al INM ar trebui să permită informarea judecătorilor și procurorilor în funcție cu privire la posibilitățile de formare pe care le oferă INM și alte entități din țară și din afara țării, entități cu care INM este partener, dar și să pună la dispoziția publicului-țintă resursele de informare elaborate de INM și resursele de formare on-line (Biblioteca de resurse care să conțină materiale scrise, materiale audio, video; legătura la platforma de e-learning; legătura la platforma de e-streaming a INM).

Aceste direcții de dezvoltare este necesar să fie susținute prin mijloace de interacțiune cu publicul țintă în vederea informării acestuia asupra noutăților postate pe site:

- posibilitatea ca fiecare magistrat să-și personalizeze noutățile de pe site-ul INM pe care dorește să le primească prin e-mail;

¹³ Utilizarea mijloacelor moderne de formare este încurajată și de Parlamentul European în proiectul de Rezoluție referitor la formarea judiciară și judecătorii-coordonatori nr. 2012/2864 (RSP).

- punerea la dispoziția magistraților de pagini RSS¹⁴ amănunțite (pe categorii) la care aceștia să se poată abona;
- posibilitatea creării de conturi de utilizator pe site-ul INM și a personalizării informațiilor care să le fie afișate pe pagina personală (similar portalului www.ejustice.eu).

3. Obiective specifice departamentului de formare a formatorilor

3.1. Perfecționarea procedurilor de selecție a personalului de instruire al INM

În anul 2012, a fost adoptat noul Statut al personalului de instruire al Institutului Național al Magistraturii prin Hotărârea Plenului CSM nr. 531/2012 care definește profilul și atribuțiile personalului de instruire al INM prin accentuarea standardelor de conduită profesională ce trebuie respectate, uniformizează procedurile de selecție a formatorilor și coordonatorilor de practică, în sensul stabilirii etapelor precum și a criteriilor de evaluare aferente acestor etape.

Institutul își propune perfecționarea procedurilor de recrutare a formatorilor și coordonatorilor de practică în vederea identificării celor mai buni profesioniști ai dreptului și creșterea constantă a încrederii publice în activitatea INM.

3.2. Consolidarea corpului personalului de instruire al INM

Contextul în care își desfășoară INM activitatea este extrem de dinamic și își găsește reflectare, anual, în politica INM privitoare la programele de formare inițială și continuă precum și în politica INM cu privire la necesarul de formatori și coordonatori de practică. Programele de formare au în vedere nevoile concrete ale sistemului judiciar în plan intern și evoluția în plan european/internațional a direcțiilor de formare a magistraților.

De asemenea, pentru asigurarea caracterului unitar al formării în contextul schimbărilor legislative, ca și în vederea asigurării unui înalt nivel calitativ al pregătirii profesionale la nivel centralizat și descentralizat este nevoie de un număr suficient de formatori INM atât în domeniile fundamentale cât și în domeniile de strictă specializare.

Uniformizarea soluțiilor din practica instanțelor presupune, printre alte măsuri, și uniformizarea formării oferite magistraților. Pentru aceasta se impune consolidarea rețelei de formatori pentru fiecare domeniu de formare, cu reprezentare, în măsura în care este posibil, la nivelul tuturor curților de apel și al parchetelor de pe lângă acestea.

Având în vedere rolul coordonatorilor de practică în desfășurarea anului II de stagiu al auditorilor de justiție, o atenție aparte trebuie acordată asigurării unui număr suficient de coordonatori de practică în fiecare centru de stagiu, precum și formării acestora.

a. Formatorii cu normă întreagă

Misiunea INM constă în asigurarea unei pregătiri de un înalt nivel profesional - preponderent practic – pentru judecători și procurori, iar completarea corpului formatorilor cu normă întreagă în cadrul INM are rolul de a garanta caracterul unitar al metodologiilor de instruire și perfecționarea programelor de formare, cu consecința creșterii calității și eficienței actului de formare.

¹⁴ RSS - Rich Site Summary - Prin sistemul RSS, utilizatorii au la dispoziție surse constante de știri, fără să mai fie nevoiți să petreacă timp căutând. Magistratii se pot abona la pagina RSS dorită și primesc cele mai noi știri referitoare la INM în categoria dorită direct în mail sau pe telefon.

În aplicarea noilor proceduri de recrutare adoptate în cursul anului 2012, INM a recrutat un număr de 11 formatori cu normă întreagă în domeniile: drept civil și drept procesual civil, drept penal și drept procesual penal, drept comercial, dreptul familiei, jurisprudența CEDO, dreptul UE, abilități non juridice, acoperind astfel în mare măsură principalele domenii de formare. Împrejurarea că acești formatori sunt detașați în cadrul Institutului pentru o perioadă de 3 ani este de natură a asigura stabilitate și coeziune corpului personalului de instruire, continuitate în implementarea direcțiilor de formare pe care Institutul și le-a propus și în dezvoltarea componentei de cercetare și documentare

b. Formatorii colaboratori

INM urmărește în continuare menținerea componenței mixte a corpului personalului de instruire prin folosirea în egală măsură a formatorilor colaboratori – judecători și procurori în activitate – care garantează caracterul practic al formării prin implicarea lor nemijlocită în practică. Totodată, având în vedere multitudinea domeniilor de formare generată de complexitatea și dinamica legislației care reclamă, de multe ori, specializarea magistraților în instrumentarea unui anumit tip de cauze, se impune folosirea formatorilor colaboratori în considerarea experienței lor practice în acele materii, atât în cadrul formării profesionale continue cât și în cadrul formării profesionale inițiale.

c. Formatori cu o altă specializare decât cea juridică

Contextul actual în care își desfășoară activitatea magistrații, apariția sau creșterea în amploare a unor fenomene sociale, mai ales în domeniul infracționalității economice (corupție, spălarea banilor, criminalitate economică, criminalitate informatică etc.), necesită cunoștințe complexe, nu numai de drept ci și de economie, informatică ș.a. și pledează pentru atragerea în corpul de formatori a unor specialiști cu o altă formare decât cea juridică.

De asemenea, strategiile de reformă a sistemului judiciar și precum și Planul multianual al CSM pentru 2011-2016 pun un accent deosebit pe dezvoltarea abilităților non-juridice specifice profesiei de magistrat, prin realizarea unei comunicări eficiente între magistrați și societate, ceea ce implică continuarea formării în domenii ca managementul judiciar, etică și deontologie profesională sau dezvoltare personală și a aptitudinilor didactice cu formatori din rândul magistraților dar și cu specialiști în management, comunicare cât și dezvoltarea abilităților de comunicare a judecătorilor și procurorilor.

Nu în ultimul rând, deschiderea europeană și internațională a sistemului judiciar a determinat creșterea importanței studierii limbilor străine, în special a limbajului juridic, abilitate care va putea fi folosită, dincolo de dezvoltarea profesională, în cooperarea juridică internațională și în stagiile la instanțe și parchete din alte state europene.

Este necesară, așadar, o abordare multidisciplinară a formării care să dezvolte un spirit deschis al magistraților, prin recrutarea și formarea unui corp de formatori în domenii non-juridice (continuarea formării în domeniul managementului judiciar, comunicare, aptitudini didactice, etică și deontologie profesională etc.).

3.3. Formarea personalului de instruire al INM

Atingerea obiectivelor ce țin de conținutul formării oferite de INM depinde, printre altele, de tipul acțiunii de formare ales dar și de metodele folosite. Astfel, este necesară o diversificare și adaptare a tipurilor de activități la obiectivul specific urmărit și, de asemenea, este necesară

asigurarea unei pregătiri permanente a personalului de instruire al INM în dezvoltarea cunoștințelor și abilităților didactice.

Formatorii și coordonatorii de practică nou recrutați au obligația de a participa la sesiunile de formare a formatorilor în ceea ce privește dezvoltarea abilităților didactice ale acestora.

În același timp, personalul de instruire beneficiază de formare continuă în domeniul dezvoltării abilităților didactice în vederea perfecționării tehnicilor de predare și a însușirii tehnicilor didactice moderne.

3.4. Standardizarea procedurii de evaluare a personalului de instruire al INM

În prezent procedurile de recrutare și evaluare a personalului de instruire al INM ca și cele privind încetarea calității de formator sau coordonator de practică sunt reglementate de Statutul personalului de instruire al INM, art. 32 alin 2 statuând că metodologia de evaluare a personalului de instruire urmează a fi elaborată în mod unitar, respectându-se specificul fiecărui tip de formare.

Activitatea personalului de instruire din cadrul INM urmează a fi evaluată anual potrivit Metodologiei de evaluare a personalului de instruire al INM aprobată prin hotărârea Consiliului Științific nr. 3/05.02.2013 prin prisma mai multor criterii precum eficiența metodelor de formare (adecvarea la caracterul practic al formării, la nivelul de pregătire al participanților, favorizarea învățării active), relația de comunicare cu participanții (caracterul interactiv al formării, atitudinea formatorului), respectarea îndatoririlor cu caracter administrativ sau organizatoric, disponibilitatea de a participa la acțiunile de formare prevăzute în programul anual de formare continuă, disponibilitatea de a participa la sesiuni de formare a formatorilor organizate de INM sau alte instituții abilitate din țară sau străinătate cel puțin o dată la trei ani.

4. Obiective specifice departamentului de concursuri, examene și politici publice

4.1. Menținerea standardelor comune de exigență pentru ambele modalități de recrutare a viitorilor magistrați – atât pentru admiterea la INM, cât și pentru admiterea directă în magistratură a juriștilor cu 5 ani vechime în profesie – și optimizarea metodelor de selecție

Admiterea în magistratură se realizează în două modalități, ambele prin concurs, prin INM și în condițiile art. 33 din Legea nr. 303/2004.

Îmbunătățirea și adaptarea standardelor de recrutare la cerințele profilului magistratului continuă să constituie un obiectiv strategic al INM. Procedurile de selecție derulate de CSM prin INM trebuie să acopere necesarul de resurse umane din sistemul judiciar, mai ales în contextul revizuirii permanente a strategiei de resurse umane a CSM, determinate de fluctuațiile de personal și de modificările de competență prevăzute de noile coduri de procedură.

Admiterea în magistratură are la bază exclusiv criteriul competenței profesionale și al bunei reputații și se realizează numai prin concurs, cu respectarea principiilor transparenței, egalității de șanse între candidați și anonimatului candidaților în cadrul probelor scrise, admiterea la INM reprezentând principala cale de acces în magistratură.

INM a înțeles necesitatea ca cele două modalități de admitere în profesie să aibă aceleași standarde de exigență motiv pentru care a propus, iar CSM a probat ca începând cu anul 2012, probele de concurs să fie aceleași și, pe cât posibil, subiectele să fie comune.

Eforturile INM se concentrează în prezent pe aptitudinea probelor de a evidenția compatibilitatea candidatului cu profilul magistratului, prin verificarea aptitudinilor, motivației și elementelor de etică specifice profesiei, a competențelor de exprimare și argumentare scrisă și orală, a existenței unei gândiri logice, structurate.

Concursurile de admitere în profesie atrag, în mod constant, un număr foarte mare de candidați, dintre care un număr semnificativ de proaspeți absolvenți ai facultăților de drept. În vederea atragerii unor candidați care să fie avizați sub aspectul cerințelor și exigențelor sistemului judiciar, INM își propune consolidarea relațiilor cu facultățile de drept, prin:

- continuarea inițiativei din februarie 2012 de a organiza întâlniri consultative având ca obiect conținutul tematicii și bibliografiei concursurilor de admitere (în contextul importantelor modificări legislative intervenite sau care urmează a intra în vigoare), compatibilizarea planurilor de învățământ ale facultăților de drept și INM, strategia instituțională, pregătirea în domeniul juridic etc.;
- continuarea organizării de pretestări anuale, la nivel național, ale subiectelor de verificare a raționamentului logic (probă eliminatorie în cadrul concursurilor de admitere în profesie), destinate studenților și absolvenților facultăților de drept.

Evaluarea procedurilor de selecție derulate va sta la baza unor propuneri de îmbunătățire a acestora.

4.2. Optimizarea procedurilor de numire în funcții de conducere la instanțe și parchete

Având în vedere rolul atribuit INM, potrivit dispozițiilor legale și regulamentare, în organizarea și desfășurarea concursurilor/examenelor pentru numirea în funcții de conducere a judecătorilor și procurorilor, INM își propune să contribuie la punerea în practică a obiectivului CSM de îmbunătățire și eficientizare a acestor proceduri, prin: organizarea de întâlniri consultative cu reprezentanți ai instanțelor, parchetelor, asociațiilor profesionale, Inspecției Judiciare etc. în vederea dezbaterii și formulării de propuneri de modificare a procedurilor de concurs/examen, în sensul creșterii transparenței și eficienței acestora; revizuirea tematicii și bibliografiei de concurs/examen, de îndată ce va fi finalizat proiectul de elaborare a manualului unic de management judiciar, eliminând astfel criticile referitoare la sursele bibliografice contradictorii sau neadaptate specificului concursului/examenului.

4.3. Optimizarea procedurilor de promovare în funcții de execuție a judecătorilor și procurorilor

În considerarea rolului său în organizarea și desfășurarea concursului de promovare în funcții de execuție, INM își propune să contribuie la punerea în practică a obiectivului CSM de regândire a acestei proceduri, prin: organizarea de întâlniri consultative cu reprezentanți ai instanțelor, parchetelor, asociațiilor profesionale etc. în vederea dezbaterii și formulării de propuneri de modificare a procedurii de promovare, în sensul creșterii impactului evaluării profesionale asupra carierei judecătorilor și procurorilor, prin plasarea accentului pe evaluarea meritelor magistratului, a capacității și experienței sale; revizuirea tematicii și bibliografiei de concurs, cu accent pe aspectele practice.

4.4. Modificarea structurii și concepției examenului de absolvire a INM și a examenului de capacitate al judecătorilor stagiari și procurorilor stagiari

Având în vedere Recomandarea din cadrul Raportului Comisiei Europene către Parlamentul European din data de 20.07.2010, referitoare la luarea de măsuri în vederea garantării unor standarde profesionale adecvate pentru toți noii magistrați, cum ar fi extinderea cerinței de a promova examenul de capacitate la toate persoanele recrutate, INM își propune organizarea de dezbateri având ca obiect formularea unor propuneri de reformare a acestui examen, în sensul introducerii obligativității susținerii lui pentru magistrații recrutați în condițiile art. 33 alin. 1 din Legea nr. 303/2004.

De asemenea, INM își propune organizarea de consultări cu privire la oportunitatea formulării unor propuneri de modificare legislativă și regulamentară în sensul renunțării la examenul de absolvire a INM, corelativ cu completarea programului de formare inițială cu o serie de activități care să îndeplinească scopul acestuia (de ex. stabilirea unui număr de evaluări în anul II care să obiectiveze evaluarea). Principalele argumente în favoarea acestei soluții constau în numărul mare de examene de pe parcursul celor doi ani de studii din cadrul INM, prelungirea cu una-două luni a perioadei de practică, perioada scurtă (1 an de stagiu) dintre examenul de absolvire INM și examenul de capacitate, posibilitatea evitării unor cheltuieli bugetare semnificative.

4.5. Continuarea profesionalizării procesului de elaborare de subiecte

Obiectivul derulării unor proceduri obiective și eficiente care privesc recrutarea și cariera magistraților depinde de calitatea subiectelor pe baza cărora se realizează evaluarea candidaților.

În considerarea acestui obiectiv, INM a selectat, în perioada 2005-2007, o echipă de specialiști formați în scopul elaborării de subiecte pentru testul de verificare a raționamentului logic din cadrul concursurilor de admitere în profesie. Elaborarea subiectelor se realizează constant, în cadrul unui contract multianual încheiat cu INM, acestea fiind stocate într-o bază de date. Subiectele sunt supuse unei analize statistice din punct de vedere al gradului de dificultate și al aptitudinii de a selecta cei mai buni candidați, prin intermediul pretestărilor desfășurate în condiții de concurs sau în cadrul pretestărilor anuale destinate studenților și absolvenților facultăților de drept.

Adoptarea acestei soluții și în cazul probelor prin care sunt verificate cunoștințe juridice ar aduce avantaje semnificative sub aspectul menținerii unui nivel constant de exigență în cadrul unor proceduri de același tip, al previzionării pe criterii statistice a gradului de dificultate, al verificării validității subiectelor prin intermediul pretestărilor, al evitării inconvenientului elaborării de subiecte sub presiunea timpului. Comisiile de concurs/examen ar urma să aibă atribuții în selectarea unor subiecte adecvate cerințelor fiecărui tip de procedură.

În acest scop, INM își propune să solicite sprijinul CSM în identificarea soluțiilor financiare pentru încheierea de contracte având ca obiect dezvoltarea de subiecte pentru fiecare materie de concurs/examen, INM urmând a valorifica sau a relua procedura de selecție de specialiști în elaborarea de subiecte, derulată în 2008.

IV. Plan de acțiuni pentru implementarea strategiei

1. Formare inițială

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
1	Actualizarea și adaptarea programelor de formare inițială la nevoile sistemului	Modularizarea tuturor domeniilor de formare pentru auditorii de justiție ai INM din anul I	2015-2016	Realizarea de analize anuale la nivelul departamentului privind stadiul implementării noului program de formare
		Organizarea de stagii practice la nivelul judecătorilor și al parchetelor din primul an de formare	2015-2016	Realizarea de analize anuale la nivelul departamentului privind stadiul implementării noului program de formare
		Elaborarea unei metodologii de evaluare a programelor de formare inițială	2014	Procedura operațională
		Accentuarea componentei formării privind dezvoltarea abilităților non juridice	2014	Realizarea de analize anuale la nivelul departamentului privind stadiul implementării noului program de formare
2	Asigurarea caracterului unitar al formării inițiale pentru toți auditorii de justiție	Organizarea de întâlniri periodice ale formatorilor și ale coordonatorilor de practică din cadrul formării inițiale în acest scop	trimestrial	Procese-verbale ale întâlnirilor
		Elaborarea de către formatori a planurilor de seminar comune, cu teme și subteme și materialele didactice aferente, corespunzătoare sesiunilor de formare prevăzute pentru fiecare domeniu de formare	2014-2015	Centralizarea planurilor de seminar cu consecința elaborării unor caiete destinate uzului formatorilor, dar și auditorilor de justiție ca sursă de documentare.

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
		Identificarea și dezbateră la nivelul fiecărei catedre a problemelor de drept care au determinat o practică neunitară a instanțelor, în vederea formării unui punct de vedere comun al formatorilor și a asigurării, în consecință, a unei transmiteri unitare a informației de la formatori la auditori de justiție	permanen t	Procese-verbale de ședință ale catedrelor
		Monitorizarea constantă a stagiului auditorilor de justiție din anul II de studiu, prin observarea modului în care este organizat și se desfășoară stagiul.	anual	Rapoarte de monitorizare.
3	Diversificare a și adaptarea metodelor de formare utilizate în cadrul formării inițiale	Realizarea de analize privind eficiența metodelor de formare utilizate	anual	Raport de evaluare
		Organizarea de întâlniri periodice ale formatorilor INM cu specialistul în științele educației	semestrial	
		Organizarea de sesiuni de formare a formatorilor în domeniul tehnicilor didactice	semestrial	Proces-verbal al sesiunii
		Implementarea unui sistem de evaluare a personalului de instruire potrivit metodologiei aprobate de Consiliul Științific	2014	Fișe de evaluare a activității potrivit metodologiei
4	Dezvoltarea componentei internaționale a activității de formare inițială	Asigurarea accesului unui număr cât mai mare de auditori de justiție la activități de formare inițială organizate la nivel internațional	anual	

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
		Implicarea activă a INM în proiecte și parteneriate comune la nivel european și internațional, precum și în cadrul EJTN	permanen t	

2. Formare continuă

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
1.	Adaptarea programului de formare continuă la nevoile sistemului	Evaluarea activităților de formare continuă	Anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Asigurarea formării în cadrul domeniilor obligatorii (ex. noile coduri), precum și identificarea domeniilor în care există un deficit de formare	Anual	Analiza activității de formare în anul precedent, precum și propunerile magistraților, asociațiilor profesionale, etc.
		Perfecționarea modului de selecție a participanților la activitățile de formare continuă, prin descrierea detaliată a tematicii și agendei seminarului	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Realizarea unei coordonări cu formarea realizată în cadrul celorlalte profesii juridice și cu formarea realizată pe plan european	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Recrutarea specialiștilor de top în toate domeniile în care INM oferă formare	2013 – 2014 Permanent	Fișe de evaluare a activității formatorilor potrivit metodologiei
		Diversificarea ofertei de formare	Anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
2.	Dezvoltarea componentei internaționale a activității de	Creșterea numărului de judecători și procurori români implicați în programe internaționale	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
	formare continuă	Creșterea implicării și a influenței INM în activitățile rețelelor din care face parte, cu menținerea statutului său de membru în organele de conducere și în grupurile de lucru ale acestor rețele	Permanent Iunie 2013	Minutele organelor de conducere ale rețelelor din care INM face parte
		Dezvoltarea relațiilor bilaterale cu alte școli și institute de formare pe plan european: creșterea numărului de programe internaționale realizate în cooperare cu aceste instituții.	Permanent	Analiza proiectelor cu finanțare europeană în care INM este partener alături de alte instituții de formare
		Creșterea rolului EuRoQuod, formarea intensivă a membrilor acesteia și conectarea ei cu celelalte rețele similare la nivel european	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Introducerea componentei europene în cât mai multe activități de formare realizate de INM – deschiderea acțiunilor proprii la participarea magistraților și formatorilor străini	Anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Creșterea importanței formării în domeniul dreptului european și în cel al drepturilor omului, diversificarea formării în aceste domenii	Anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Dezvoltarea de programe care să promoveze formarea magistraților români în materia limbilor străine	Anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
3.	Continuarea dezvoltării componentei de formare continuă descentralizată	Dezvoltarea unor politici de stimulare a responsabililor de formarea descentralizată	2014-2016	Modificarea regulamentului privind modul de desfășurare a cursurilor de formare profesională continuă a judecătorilor și procurorilor și atestarea rezultatelor obținute,

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
				precum și a altor reglementări relevante
		Creșterea implicării responsabililor cu formarea descentralizată în activitățile INM: informarea lor permanentă cu privire la activitățile INM, implicarea lor în diseminarea informațiilor relevante pentru magistrați, consultarea lor în elaborarea programelor și politicilor INM	Permanent	Analiza anuală a formării continue descentralizate
		Continuarea finanțării unor programe comune	Anual	Analiza anuală a formării continue descentralizate
		Creșterea numărului de activități comune încredințate spre organizare curților de apel și de parchetelor de pe lângă acestea	Anual	Analiza anuală a formării continue descentralizate
		Continuarea sprijinului acordat prin identificarea formatorilor pentru activitățile desfășurate de curțile de apel și de parchetele de pe lângă curțile de apel și plata onorariului acestora, a cheltuielilor privind cazarea, transportul și masa acestora	Anual	Analiza anuală a formării continue descentralizate
4.	Creșterea importanței tehnologiilor moderne	Transmiterea on-line și plasarea pe site-ul INM a conferințelor organizate în materia noilor coduri	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Transmiterea on-line și plasarea pe site-ul INM a celor mai interesante seminarii realizate în materia unificării practicii judiciare	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Continuarea dezvoltării și transmiterii de cursuri on-	Permanent	Analiza activității de formare continuă din anul precedent

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
		line		
		Crearea unei platforme pentru transmisii online ale activităților de formare ale INM	2014-2016	
		Dezvoltarea bazei de date cu evidența formării magistraților	Permanent	

3. Formare formatori

Nr.crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
1.	Perfecționarea procedurilor de selecție a personalului de instruire al INM	Evaluarea procedurilor de selecție a personalului de instruire al INM	Anual	Raport de evaluare a procedurilor de selecție
		Formularea de eventuale propuneri de modificare a procedurii de selecție	Permanent	Raport de evaluare a procedurilor de selecție
2.	Consolidarea corpului personalului de instruire al INM	Scoaterea la concurs a posturilor de formatori colaboratori potrivit necesarului estimat și parcurgerea procedurilor de selecție	permanent	Analiza activității de formare inițială și continuă
		Scoaterea la concurs a posturilor de coordonatori de practică potrivit necesarului estimat și parcurgerea procedurilor de selecție	permanent	Analiza activității de formare inițială și continuă
3.	Creșterea numărului de formatori cu normă întreagă, în special din rândul judecătorilor și procurorilor în funcție	Finalizarea procedurilor de selecție pentru posturile vacante de formator cu normă întreagă	2014	

Nr.crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
		Ocuparea posturilor de formator cu normă întreagă de îndată ce acestea devin vacante	permanent	
4.	Cooptarea în corpul personalului de instruire al INM a unor specialiști cu o altă specializare decât cea juridică	Evaluarea necesarului de formatori cu o altă specializare decât cea juridică	anual	
		Scoaterea la concurs a posturilor de formatori colaboratori potrivit necesarului estimat și parcurgerea procedurilor de selecție	permanent	
5.	Formarea personalului de instruire al INM	Organizarea de sesiuni de formare a formatorilor în domeniul de specialitate	anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
		Organizarea de sesiuni de formare a personalului de instruire al INM în domeniul dezvoltării abilităților didactice	anual	Analiza activității de formare continuă din anul precedent
5.	Standardizarea procedurii de evaluare a personalului de instruire al INM	Elaborarea unei metodologii unitare de evaluare a personalului de instruire al INM	2013	Hotărârea Consiliului Științific de aprobare a metodologiei de evaluare a personalului de instruire al INM
		Implementarea sistemului unitar de evaluare a personalului de instruire al INM	anual	Fișele de evaluare a activității personalului de instruire

4. Concursuri, examene și politici publice

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsurile pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
1.	Menținerea standardelor comune de exigență pentru ambele modalități de recrutare a viitorilor magistrați și optimizarea metodelor de selecție	Evaluarea procedurilor derulate și formularea de propuneri de îmbunătățire	Anual	Formularea de propuneri către CSM
		Continuarea organizării de întâlniri consultative cu facultățile de drept	Anual	Procese-verbale ale întâlnirilor
		Continuarea organizării de pretestări destinate studenților și absolvenților facultăților de drept	Anual	
2.	Optimizarea procedurilor de numire în funcții de conducere la instanțe și parchete	Organizarea de întâlniri consultative cu reprezentanții instituțiilor interesate și formularea de propuneri de optimizare	2013	Procese-verbale ale întâlnirilor
		Revizuirea tematicii și bibliografiei de concurs/examen, ca urmare a finalizării manualului unic de management judiciar	2014	Formularea de propuneri către CSM
3.	Optimizarea procedurilor de promovare în funcții de execuție a judecătorilor și procurorilor	Organizarea de întâlniri consultative cu reprezentanții instituțiilor interesate și formularea de propuneri de optimizare	2013	Procese-verbale ale întâlnirilor
		Revizuirea tematicii și bibliografiei de concurs, cu accent pe aspectele practice	anual	Formularea de propuneri către CSM
4.	Modificarea structurii și concepției examenului de absolvire a INM și a examenului de capacitate al judecătorilor stagiari și procurorilor	Organizarea unor dezbateri având ca obiect formularea unor propuneri de reformare/eliminare a examenului de absolvire a INM	2014-2016	Formularea de propuneri către CSM

Nr. crt.	Obiectiv specific	Măsuri pentru implementare	Termen	Evaluarea stadiului implementării
	stagiari			
		Organizarea unor dezbateri având ca obiect formularea unor propuneri de reformare a examenului de capacitate a judecătorilor stagiari și a procurorilor stagiari	2014-2016	Formularea de propuneri către CSM
5.	Continuarea profesionalizării procesului de elaborare de subiecte	Identificarea soluțiilor financiare pentru încheierea de contracte având ca obiect dezvoltarea de subiecte pentru fiecare materie de concurs/examen	2013	Formularea de propuneri către CSM
		Selectarea echipelor de specialiști în elaborarea de subiecte de concurs/examen și încheierea contractelor	2013-2014	

Proiectul Strategiei Institutului Național al Magistraturii pentru perioada 2013-2016 a fost aprobat prin Hotărârea Consiliului Științific nr. 12 din 10 mai 2013.

București, 10 mai 2013